保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:平成 31年3月31日

事業所名 ヨシア・シーランチ

保護者等数(児童数)32 回収数24 割合75%

| | | 74.15日 | 1415 | どちらとも | 1.11. | わから | 一辛日 | ご意見を踏 |
|----------|-----|---|------|-------|-------|-----|---|---|
| | | チェック項目 | はい | いえない | いいえ | ない | ご意見 | まえ た対 |
| | | | | | | | | 応 |
| | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保され ているか | 20 | 3 | 0 | 0 | | |
| 環境 | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 16 | 6 | 1 | 0 | ・職員が少ない気がします。 | ・基準配置以上に配置しています。 |
| 境・体制整備 | 3 | 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか | 19 | 3 | 0 | 0 | - クラスの部屋の使い方を工 夫してくれています。 | |
| | 4 | となっているか。また、子ども達の活動に合わ せた空間となっているか | 20 | 3 | 0 | 0 | ・トイレが1つで少ないと感じ ました。 | ・トイレ利用が重なった 時は、すぐ隣のクラスの トイレが利用できます。 |
| | 5 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか | 21 | 2 | 0 | 0 | | |
| 適切な支援の提供 | 6 | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 20 | 3 | 0 | 0 | | |
| | 7 | 児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか | 20 | 3 | 0 | 0 | ・出来ている子も、もっと褒めて欲しいと思う事がありました。・先生方が沢山褒めてくれていて、子どもも嬉しそうです。 | 練習をクラスに入る前に 職員全員で行っていま す。クラスに入ってから |
| | 8 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫され ているか | 19 | 1 | 0 | 1 | | |
| | 9 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障害のない子どもと活動する機会がある か | 8 | 5 | 2 | 7 | 特に必要ないと思います。 | |
| | 10 | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がな されたか | 21 | 2 | 0 | 0 | | |
| 保護者への説 | 11) | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか | 21 | 1 | 0 | 1 | | |

| E | 明 等 | | | 11 | 2 | 0 | 0 | ・CSPを勉強できています。 |
|---|--------|----|----------------------|----|---|---|---|----------------|
| ä | 寺 | 12 | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレ | | | | | |
| | | | ント・トレーニング等)が行われているか | | | | | |

| | | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 | 20 | 3 | 0 | 0 | ・わくわくノートでクラス | |
|--|------|--|-----|----|---|---|--------------|---------------|
| | (12) | | | | | | の先生と毎日やりとり | |
| | 13 | 子どもの発達の状況や課題について共通理 | | | | | し、子どもの様子がわ | |
| | | 解ができているか | | | | | かりとても良いです。 | |
| | | | | | | | | |
| | | 克思斯。 伊莱老师弘 不不改为 本伊尼 | 20 | 3 | 0 | 0 | | |
| | (14) | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に | | | | | | |
| | (14) | 関する助言等の支援が行われているか | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | ハロの人のは私の士がは、 四世老人体の | 18 | 4 | 0 | 1 | | |
| | | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の | | | | | | |
| | 15 | 開催等により保護者同士の連携が支援され | | | | | | |
| | | ているか | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 子どもや保護者からの相談や申入れについ | 19 | 5 | 0 | 0 | | |
| | | て、対応の体制が整備されているとともに、子 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 16 | どもや保護者に周知・説明され、相談や申入 | | | | | | |
| | | れをした際に迅速かつ適切に対応されている | | | | | | |
| | | か | | | | | | |
| | | | 20 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか | 20 | _ | 1 | U | | |
| | 17 | | | | | | | |
| | | のための配慮がなられているか | | | | | | |
| | | ウサムに入れなる 1.2 22ケー エモザ | 1.0 | - | | 0 | | |
| | 18 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概 | 19 | 4 | 0 | 0 | ・子どもの行事の様子 | |
| | | 要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 | | | | | がブログで見れて嬉し | |
| | | に関する自己評価の結果を子どもや保護者 | | | | | く思います。 | |
| | | に対して発信されているか | | | | | | |
| | | に対して元目で作べいるが、 | 1.0 | | 1 | 0 | | |
| | 10 | 個人情報の取扱いに十分注意されているか | 19 | 2 | l | 0 | | |
| | 19 | 一個人情報の教授いて一刀/工息でもしいるが、 | | | | | | |
| | | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 | 1.0 | 2. | 0 | 3 | | |
| | | | 10 | 2 | U | 3 | | |
| 非 | 20 | 症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・ | | | | | | |
| 常 | 20 | 説明されているか。また、発生を想定した | | | | | | |
| 時 | | 訓練が実施されているか | | | | | | |
| 非常時等の対応 | | THE THE CALL OF TH | 21 | 1 | 0 | 1 | | |
| \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 | Z I | 1 | U | 1 | | |
| 内 | 21) | | | | | | | |
| אטוו | | 出、その他必要な訓練が行われているか | | | | | | |
| | | | 22 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | 子どもは通所を楽しみにしているか | 22 | 1 | 0 | 0 | ■友達や先生とあそぶ | |
| | 22 | | | | | | ことを楽しみにして通っ | |
| *++ | | | | | | | ています。 | |
| 満足度 | | | | | | | | |
| | | | 20 | 3 | 0 | 0 | | ・子どもの状態を保護者と共 |
| 尽 | (a) | 事業所の支援に満足しているか | | | | | に日を向けて欲しい | 有し、子ども・保護者の困り |
| | 23 | 尹未別の又抜に両足しているか | | | | | ・ロでは「行きたくかい」 | 感に寄り添う支援を、職員全 |
| | | | | | | | と言うことがあります。 | 員で行っていきます。 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | ■満足しています。兄 | |
| | | | | | | | 弟(下の子)を1時間で | |
| | | | | | | | も気軽に預けられて母 | |
| | | | | | | | 子やグループカウンセ | |
| | | | | | | | リングに出席できて助 | |
| | | | | | | | かります。 | |
| | | | 1 | | 1 | 1 | / / | |

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」 に より事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。