事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

児童デイサービスむぎのこ放課後等デイサービス

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環暗	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	\bigcirc			
•	2	職員の配置数は適切であるか	\bigcirc			
備	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか				玄関や敷居などの段差のない配慮をし、階段部は手摺を設置しています。
環境・体制整備 適切な支援の提供	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画 しているか				
	(5)	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか				
改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	\bigcirc			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか		0		リスクマネージメント会議を実施して、大学の先生 に確認と評価をしてもらっています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	\bigcirc			法人研修・園内研修を定期的に行い、外部研修へも積極的に参加を促しています。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成しているか				保護者との面談で、子どもの保護者のニーズ を聞き取り、会議を開いて放課後等デイサー ビス支援計画・評価を作成しています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか	\bigcirc			発達検査を行っています。 また、子ども家庭総合評価表を取り入れています。
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	\bigcirc			週1回のクラス会議や他事業所と連携会議を 行っています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	\bigcirc			毎月1ヶ月の活動予定表を作り、活動が固定 しないように工夫しています。年齢や発達に 合わせて活動の幅を広げていきます。
適切な支援	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	\bigcirc			クッキングや制作、戸外活動に取り組んでいます。 長期休みには、安全に配慮して車に乗って旧中小屋 小学校に行ったり、公園にそり滑りなど平日では行 いない活動も行っています。
の提供	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	\bigcirc			日々の子どもの状況に合わせて個別での活動や、集団での活動を組み合わせていきながら計画を作成しています。集団活動では発達に合わせた参加目標を設定しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認しているか				支援開始前には、必ず活動・支援内容や役割 分担を決め、確認しています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	$\overline{\bigcirc}$			
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹 底し、支援の検証・改善につなげているか	\bigcirc			

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサ ービス計画の見直しの必要性を判断している か			保護者と面談を行い、放課後等デイサービス 計画の作成・評価を見直しています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合 わせて支援を行っているか	0		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参画しているか			
	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか			・必要に応じて、関係機関連携会議を行っています。 ・必要な児童は、学校の連絡帳を通して 学校や事業所の様子を共有しています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			・法人内にクリニックがあるため、医師、看護師、作業療法士、言語聴覚療法士等の連携を行っています。 ・主治医からの診断書をもとに医療的ケアを行っています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定とども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			連携会議や引き継ぎを行っています。
	24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等しているか	0		
	25)	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか	\bigcirc		児童発達支援センターが法人内にあるので、職員同 士密な連携をしています。大学の先生をお呼びし て、専門的な支援の助言を頂いています。
携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		0	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	0		事業所での活動や様子など、お迎えや送迎時 電話、面談で細目に伝えるようにしていま す。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか	0		・月に1回グループカウンセリングやコモンセンスペアレンティングの実施をしています。 ・必要に応じて、個別面接も実施しています。 ・家族が大変な場合は、ご家庭に支援に行っています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	0		・契約時に保護者に管理者または児童発 達支援管理責任者が説明しています。
	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	0		月1回のグループカウンセリングで子育ての悩みなどを話す場を設定しています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	0		

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか		苦情ボックスの設置をし、苦情受付担当者を 設けています。
	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護 者に対して発信しているか		後援会の会報を定期的に発行しています。ブログも定期的に更新しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	\bigcirc	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	\bigcirc	
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	\bigcirc	バザーを通して、地域の方と交流する機会を 作っています。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		職員運営手帳に明文化され、読み合わせをしています。避難経路は園内に掲示しています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	\bigcirc	災害時マニュアルを作成している。避難訓練 を月に1回、総合避難訓練を年2回実施して います。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	\bigcirc	虐待防止マニュアルの作成・虐待防止委員会 の設置、研修を実施しています。
	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		行動面での安全に確保、教育的配慮、社会的 ルールやマナーへの配慮等を記載して、事前 に了解を得ています。
	42)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	\bigcirc	指示書に基づき、個別で対応をしています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	\bigcirc	リスクマネージメント会議を開催し、事故防 止に勤めています。
		110 11 0,0		